



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

Âges et étapes de développement - de 36 à 48 mois

Le monde bien rempli de votre enfant en âge préscolaire : un aperçu du développement de votre enfant en âge préscolaire

Votre enfant en âge préscolaire est maintenant une personne ayant de nombreuses capacités. Pendant sa troisième année, votre enfant démontre plus d'estime de soi, de confiance, d'optimisme et d'appréciation des activités quotidiennes. Il devient sa propre personne et se défend lorsqu'il désire quelque chose. Il est devenu un très bon négociateur et essaie de faire tourner les choses à son avantage. Votre enfant a des questions innombrables sur la façon dont les choses et les objets fonctionnent, et les raisons des diverses situations ou activités. Le développement du langage continue rapidement, et la plupart des enfants de trois ans ont un vocabulaire de plus de 700 mots. Les enfants de trois ans comprennent et suivent mieux des règles simples et contrôlent mieux leurs impulsions. L'éducation à la propreté est généralement terminée (à l'exception de la nuit pour certains enfants). Votre enfant se débrouille très bien sur les aires de jeu; il grimpe et descend en glissant des équipements de jeu, et contrôle bien ses compétences motrices fines. À la fin de la troisième année, il se peut qu'il commence à utiliser des ciseaux de sécurité, à copier des lettres et même à écrire quelques lettres de son nom.

Les enfants de quatre ans sont d'une humeur plus égale et se montrent plus coopératifs avec leurs parents, bien qu'ils insistent encore vivement pour obtenir ce qu'ils veulent. Un enfant de quatre ans est plein d'énergie et aime tester son corps avec l'escalade, le saut et le saut à la corde, et même en pédalant sur son tricycle. Il peut maintenant rester concentré plus longtemps sur des activités telles que le découpage et le collage, le dessin et la création de projets intéressants. Son imagination se développe avec des jeux de simulation et il aime imiter des situations familières de sa vie.

Votre enfant en âge préscolaire, de 36 à 48 mois

Votre enfant a une période très active devant lui. À ce stade de développement, votre enfant en âge préscolaire se livre à de nombreuses activités. C'est ainsi qu'il :

- escalade, glisse et se balance sur l'équipement des aires de jeu;
- manipule des ciseaux pour enfants et découpe des modèles simples;
- aime jouer avec d'autres enfants et socialise bien;
- devient moins égocentrique et plus capable de comprendre les sentiments et les points de vue des autres;
- commence à compter les objets.

Six domaines du développement de l'enfant

1. Le développement social signifie être capable de se faire des amis et d'avoir de bonnes relations avec les autres, de faire partie d'une équipe de travail et d'être un bon leader. Ces compétences sont toutes fondées sur la confiance en soi, la coopération et la confiance.
2. Le développement affectif signifie le développement d'un éventail complet d'émotions, de la tristesse à la joie, en passant par la colère, et l'apprentissage de la gestion appropriée de ces émotions. Il facilite le développement de l'amour-propre et mène à des qualités plus profondes telles que la compassion, la bienveillance, la résilience, l'affirmation de soi, l'empathie et la capacité de surmonter les défis de la vie.
3. Le développement linguistique est la capacité de comprendre et d'exprimer la communication verbale et non verbale. Il est suivi par la capacité d'utiliser des mots et des phrases à l'intérieur d'une structure grammaticale correcte, dans le but de communiquer des souhaits, des idées, de l'information et des besoins.
4. Le développement intellectuel signifie la capacité de penser de façon créative et abstraite, d'être attentif, de résoudre des problèmes et de développer un bon discernement, le tout accompagné d'une volonté permanente d'apprendre.
5. Le développement moteur global permet à l'enfant d'acquiescer un équilibre et amène les grands muscles sous contrôle, dans le but de maîtriser des activités physiques telles que s'asseoir, ramper, marcher, courir, escalader, sauter et, de façon générale, se livrer avec plaisir à toutes les activités que son corps lui permet d'accomplir.
6. Le développement moteur fin signifie la maîtrise de mouvements précis et exacts des petits muscles des doigts et des mains afin de pouvoir atteindre de petits objets, les saisir et les manipuler.

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Aime jouer avec d'autres enfants et socialise bien
- Est plus capable d'attendre son tour, de partager et de coopérer
- Dit bonjour aux adultes qu'il connaît et dit « s'il vous plaît » et « merci »
- Imite maman et papa dans les jeux
- Aime parler et participer aux conversations

Compétences émergentes

- Participe à des jeux interactifs comme « Le pont de Londres » et « Le fermier dans son pré »
- Aime les jeux ayant des règles
- Se conforme plus souvent aux demandes de ses parents
- Recherche l'approbation de ses parents
- Aime les jeux dramatiques avec d'autres enfants



RÉCONFORTER

Si vous...

- Donnez à votre enfant en âge préscolaire des responsabilités spéciales telles que l'arrosage du jardin
- Êtes disponible pour votre enfant en âge préscolaire et prêt à discuter avec lui lorsque nécessaire
- Dites à votre enfant qu'il fait bien les choses



votre bébé...

- Ressent qu'il a un rôle spécial et important dans la famille
- Sait que vous vous intéressez à ses activités et se sent en sécurité
- Est encouragé à entreprendre plus d'activités indépendamment



JOUER

Si vous...

- Offrez des occasions à votre enfant de jouer avec d'autres enfants en âge préscolaire
- Passez du temps à jouer à des jeux simples qui nécessitent de jouer chacun son tour, p. ex. à des jeux de cartes simples comme « Pêche »
- Le félicitez lorsqu'il attend son tour dans les routines de tous les jours, p. ex. au moment de prendre un bain



votre bébé...

- Développe sa capacité à partager et à attendre son tour
- Aime jouer avec vous et commence à comprendre les jeux ayant des règles
- Commence à s'entraîner à attendre son tour, même dans les activités quotidiennes



ENSEIGNER

Si vous...

- Posez à votre enfant en âge préscolaire des questions sur sa journée, p. ex. « Indique-moi une chose spéciale que tu as accomplie aujourd'hui »
- Expliquez à votre enfant en âge préscolaire les raisons sous-jacentes à vos demandes
- Établissez des modèles avec des expressions telles que « s'il vous plaît » et « merci »



votre bébé...

- Désire vous parler plus souvent de ses expériences
- A une meilleure compréhension des routines, des règles et des limites
- Apprend des moyens positifs d'interagir avec les autres et utilise ces moyens de façon appropriée

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Vit un large éventail d'émotions, p. ex. de la jalousie, de l'enthousiasme, de la peur, de la joie, de la colère
- Exprime ses besoins avec des mots, p. ex. « Je suis fatigué »
- Réussit mieux à exprimer sa colère verbalement plutôt que physiquement
- Devient moins égocentrique et plus capable de comprendre les sentiments et les points de vue des autres
- Est moins perturbé par les limites et la discipline

Compétences émergentes

- Développe continuellement son indépendance et son estime de soi
- Développe les jeux de simulation pour aboutir à des thèmes riches et interreliés
- Est d'une humeur plus égale et est plus coopératif avec ses parents
- Démontre de l'empathie, p. ex. pour un ami qui est perturbé
- Exprime éventuellement son attachement à un camarade de jeu



RÉCONFORTER

Si vous...

- Établissez des modèles de gestion des émotions
- Aidez votre enfant à gérer ses crises de colère en lui parlant de ce qui pourrait l'apaiser lorsqu'il est en colère ou triste
- Explorez avec lui des livres qui décrivent des émotions



votre bébé...

- Apprend des moyens acceptables de gérer les situations
- Se sent soutenu lorsqu'il ressent des émotions négatives
- Commence à développer la capacité d'avoir de l'empathie pour les autres



JOUER

Si vous...

- Organisez des réunions spéciales de jeu avec ses amis
- Lui offrez des occasions de faire des choix sur les activités de jeu
- L'aidez à mettre en place de petits objectifs qu'il peut atteindre pendant des jeux ou d'autres activités



votre bébé...

- Se sent soutenu dans ses besoins sociaux
- Développe un sens positif de maîtrise et d'estime de soi dans les domaines qu'il apprécie particulièrement
- Développe sa capacité de terminer une tâche ou une activité



ENSEIGNER

Si vous...

- Vous vous livrez à des activités qui rendent votre enfant heureux, p. ex. la lecture de livres ou la résolution de casse-têtes et de puzzles
- Lui donnez quelques petites tâches qui nécessitent une certaine concentration
- Lui donnez certaines responsabilités durant les routines quotidiennes, p. ex. choisir ses vêtements et s'habiller



votre bébé...

- Se sent respecté lorsque vous participez à son activité favorite
- Apprend à persévérer sur une tâche pendant une certaine période de temps
- Développe de la confiance dans sa capacité d'être responsable



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Aime les livres, les chansons simples, les comptines, les mots qui n'ont pas de sens et les histoires
- Utilise un vocabulaire d'environ 900 mots
- Fait des phrases de cinq mots
- Utilise le pluriel et des pronoms, p. ex. « je, tu et moi »
- Comprend les mots décrivant la position des choses, comme « dedans », « en dehors », « derrière » et « devant »

Compétences émergentes

- Pose des questions et répond aux questions comprenant les mots « qui, quoi, où, pourquoi, quand, comment? »
- Peut comprendre et exécuter une demande en trois parties
- Reconnaît certaines lettres et certains mots
- Utilise les temps simples du passé, mais a des difficultés avec les verbes du 3^e groupe
- Comprend l'expression « Il est temps de... »



RÉCONFORTER

Si vous...

- Lisez à votre enfant ses livres favoris avant qu'il s'endorme
- Parlez à votre enfant des situations ou des gens qui le rendent joyeux, triste ou en colère

vosre bébé...

- Utilise des mots et des phrases qu'il a mémorisés afin de participer activement à l'expérience
- Commence à classer et à trier les émotions et les réactions des autres



JOUER

Si vous...

- Demandez à votre enfant de « montrer » ses personnes, endroits et objets favoris, et de « parler » de ces derniers
- Chantez la chanson de l'alphabet
- Jouez au jeu « J'imagine l'alphabet! » (p. ex., « Dans ma petite tête, j'imagine un objet qui commence par la lettre A »)

vosre bébé...

- Améliore son vocabulaire descriptif pour décrire son environnement
- Apprend les lettres et l'ordre de l'alphabet
- Apprend à reconnaître les lettres de l'alphabet



ENSEIGNER

Si vous...

- Demandez à votre enfant de vous raconter les histoires associées aux images qu'il a dessinées

vosre bébé...

- Commence à comprendre comment l'écriture peut représenter ses pensées et idées

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Aime les jeux dramatiques et les jeux de rôle; les jeux de simulation deviennent plus réalistes (p. ex., l'école, une station de pompiers ou un magasin)
- Classe les objets en fonction de leur usage, p. ex. « pour jouer », « à porter », etc.
- Comprend l'ordre des routines quotidiennes
- Trie les objets en fonction de leur couleur et de leur taille
- Compte les objets

Compétences émergentes

- Trie et classe les objets en fonction de leurs caractéristiques
- Comprend les idées et les idées opposées
- Comprend les formes différentes de mesure du poids, de la hauteur et de la longueur
- Associe des mots aux nombres; p. ex., lorsqu'on dit le mot « trois », cela signifie trois choses
- Comprend mieux les intervalles de temps, p. ex. aujourd'hui, demain, hier



RÉCONFORTER

Si vous...

- Présentez les concepts de triage et de classement dans les routines quotidiennes, p. ex. « Tes chaussettes vont dans ce tiroir et tes chemises vont dans l'autre tiroir »



votre bébé...

- Commence à comprendre que des choses similaires peuvent être triées en différents groupes



JOUER

Si vous...

- Jouez à des jeux de devinettes qui l'encouragent à réfléchir aux relations fonctionnelles, p. ex. « Avec quoi dessines-tu? »
- Placez des tasses à mesurer et des cuillères dans la baignoire pour que votre enfant puisse s'entraîner à mesurer
- Lui donnez des matériaux d'artisanat durs et mous tels que des plumes, des boules de coton, des cordons, des bâtons de sucettes et des perles; demandez à votre enfant de créer une image et de parler des textures différentes et des raisons pour lesquelles certaines sont dures et certaines sont molles



votre bébé...

- Utilise sa mémoire au lieu de compter sur les objets concrets
- Commence à comprendre que la mesure peut prendre différentes formes, p. ex. « Nous pouvons mesurer ta hauteur et la capacité d'une tasse d'eau »
- Commence à comprendre le concept des opposés



ENSEIGNER

Si vous...

- Utilisez des perles ou des boutons de couleur dans des jeux pour créer une occasion d'explorer divers modèles et différentes formes et séquences
- Faites participer votre enfant à des activités de cuisine et utilisez ces activités pour explorer les mesures



votre bébé...

- Commence à reconnaître les modèles et les formes, et comment les séquences sont composées de modèles
- Comprend comment les quantités, les nombres et les mesures sont tous interreliés

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Construit une tour en utilisant des cubes
- Manipule des ciseaux pour enfants et découpe des modèles simples.
- Tient un crayon entre le pouce et l'index, presque comme un adulte
- Dessine une maison et des personnes avec deux à quatre parties de corps
- Peut fermer de gros boutons

Compétences émergentes

- Transporte un liquide dans une tasse, avec un peu de déversement
- Peut mettre ses chaussures, mais n'est pas encore capable de nouer ses lacets
- Écrit certaines lettres majuscules
- S'habille et se déshabille sans aide
- Découpe et colle ou assemble des formes simples



RÉCONFORTER

Si vous...

- Encouragez votre enfant à dessiner des images de sa maison et de toutes les personnes qui y vivent
- Félicitez votre enfant pour sa capacité grandissante à s'habiller et se déshabiller seul
- Donnez à votre enfant l'occasion d'amener les verres et les assiettes sur la table

vos**tre** bébé...

- Se sent en sécurité et comprend son rôle spécial dans la famille
- Se sent capable de le faire et est motivé pour s'entraîner à pratiquer ces compétences avec de moins en moins d'aide
- Développe de la fierté grâce à sa capacité grandissante de transporter des objets et d'être responsable d'une tâche



JOUER

Si vous...

- Donnez à votre enfant une boîte contenant des perles ou des boutons mélangés de sorte qu'il puisse les trier en fonction de la couleur ou de la forme et les placer dans un carton d'œufs
- Lui donnez un large choix de fournitures d'art et d'artisanat pour dessiner, découper et coller ou assembler
- Lui donnez des poupées portant des vêtements qui ont des boutons, des fermetures à glissière, des boutons-pression ou des cordons

vos**tre** bébé...

- Utilise ses compétences motrices fines pour trier différents matériaux en fonction de leurs caractéristiques
- Renforce sa prise en pince (le pouce et l'index) tout en créant des dessins et des collages
- S'entraîne à pratiquer les compétences nécessaires pour s'habiller seul en utilisant les jeux dramatiques



ENSEIGNER

Si vous...

- Utilisez des panneaux alvéolés, des cubes d'assemblage et d'autres matériaux de construction pour explorer différents modèles, formes et séquences
- Donnez à votre enfant différents magazines et des ciseaux de sécurité pour découper ses images favorites et en faire des collages
- Donnez à votre enfant de petits cubes de construction ou des fournitures de dessin faisant appel à des compétences motrices fines

vos**tre** bébé...

- Crée physiquement des modèles et des formes, et apprend à les reconnaître et à les nommer
- Améliore ses prises de décision et sa capacité à classer les images (p. ex., des personnes, des animaux, des aliments, des véhicules), tout en améliorant ses aptitudes de découpage
- Comprend que ses mains peuvent lui permettre de représenter des réflexions et des idées par la construction et le dessin

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 36 à 48 mois

Compétences typiques

- Court sur une distance de plusieurs pas avec des mouvements alternatifs des bras
- Attrape, fait rebondir et lance un ballon facilement
- Escalade, glisse et se balance sur l'équipement des aires de jeu
- Se lève sans aide à partir de la position accroupie
- Galope, court, marche, se tortille et se met sur la pointe des pieds avec d'autres camarades de classe

Compétences émergentes

- Attrape un gros ballon en ayant les bras ouverts et tendus
- Galope, court, marche et se met sur la pointe des pieds dans le cadre d'une activité de groupe
- Saute en l'air avec les deux pieds
- Fait des culbutes et des pirouettes
- Se tient sur un pied en conservant son équilibre momentanément



RÉCONFORTER

Si vous...

- Félicitez votre enfant pour ses compétences grandissantes, p. ex. « Tu es très bon pour attraper le ballon! »
- Jouez la musique favorite de votre enfant et explorez différents mouvements ensemble
- Êtes disponible pour aider votre enfant à essayer de développer des compétences plus exigeantes, p. ex. glisser seul sur le toboggan



votre bébé...

- A plus confiance dans ses capacités et a le désir de répéter l'activité
- Aime passer du temps avec vous et apprécie le fait d'être capable de vous montrer les nombreuses façons dont il est capable de bouger
- Se sent sécurisé et développe sa confiance en soi en essayant seul des activités plus exigeantes



JOUER

Si vous...

- Encouragez votre enfant à se déplacer comme différents animaux, p. ex. sauter comme une grenouille, nager comme un poisson, se tortiller comme un ver ou galoper comme un cheval
- Transformez des comptines en activités de mouvements et lui demandez de faire des gestes connexes, p. ex. sauter par-dessus un chandelier ou par-dessus la lune!
- Invitez des amis de votre enfant et leur enseignez un jeu simple comme « Le pont de Londres »



votre bébé...

- S'entraîne à pratiquer diverses actions physiques tout en utilisant son imagination
- Développe des compétences linguistiques au fur et à mesure qu'il crée des mouvements pour ses jeux de rôle
- S'entraîne à pratiquer des compétences sociales telles que savoir attendre son tour pendant qu'il participe à un jeu de mouvements amusant



ENSEIGNER

Si vous...

- Explorez des mouvements d'étirement de yoga avec votre enfant, p. ex. les positions du chat, du chien, du lapin, du serpent, de la bougie et de la poupée de chiffon
- Mettez en place un parcours simple d'obstacles en utilisant des cerceaux, une table, des cônes, une planche d'équilibre, etc.
- Jouez à des jeux simples comme « Jacques a dit! » et suggérez des actions différentes possibles pour votre enfant, p. ex. « Jacques a dit, saute trois fois! » ou « Jacques a dit, fait une pirouette! ».



votre bébé...

- Apprend à bouger son corps de façon à la fois relaxante et imaginative pendant qu'il simule des objets et des animaux différents
- Développe sa compréhension des concepts « sur, sous, autour, en haut et en bas » au fur et à mesure qu'il négocie les obstacles
- Développe ses compétences d'écoute et de comptage tout en démontrant ses capacités physiques grandissantes.