



Âges et étapes de développement - de 7 à 18 mois

Le monde merveilleux de votre bébé : Un aperçu du développement de votre bébé

La petite enfance est une période très prometteuse. Vous et votre bébé vous découvrez l'un l'autre, et votre bébé découvre aussi le monde. Il apprend et en fait de plus en plus, mais il dépend de vous pour satisfaire tous ses besoins. Au fur et à mesure que vous passez du temps avec votre bébé, vous découvrez aussi ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas, son style d'apprentissage et sa personnalité. En quelques mots, vous découvrez une toute nouvelle personne.

À la fin de la première année, votre bébé apprend activement, en utilisant de plus en plus ses compétences motrices globales et fines. Avec l'amélioration de sa coordination, sa curiosité l'amène à vouloir savoir ce que différents objets peuvent faire, et ce qu'il peut leur faire faire. Bien qu'il montre des signes d'indépendance, par exemple en essayant de se nourrir lui-même, il a besoin de la sécurité de votre présence pour l'aider à découvrir le monde en toute confiance. Il apprend en faisant et en refaisant les choses et aime que vous répétiez des chansons, des jeux de doigts, des histoires et ses jeux favoris. Il réagit aussi à son nom en se tournant et regarde quand vous l'appellez. Il babille des sons qui sont ses mots pour désigner certaines choses.

La dernière partie de la toute petite enfance est la période durant laquelle de nombreux progrès sont accomplis dans les compétences motrices pour marcher, grimper, s'abaisser et même danser. La dextérité de votre enfant est surprenante. Il empile quelques cubes, joue avec des casse-têtes de silhouettes et gribouille avec un gros crayon. Il devient véritablement une créature sociale et aime être le centre de l'attention. Et bien qu'il aime bien être avec d'autres enfants, il n'est pas prêt à partager ou à jouer avec eux. C'est également l'époque à laquelle votre enfant commence à regrouper les sons pour créer des mots, à pointer avec l'index pour vous signaler ce qu'il veut et à répondre à des demandes simples telles que « Viens! » ou « Va chercher! ». Il est prêt à passer à l'étape suivante, la petite enfance.

Votre bébé de 7 à 9 mois

La deuxième partie de la première année est le théâtre de l'apparition de certaines nouvelles compétences remarquables. À ce stade, vous remarquez que votre bébé commence à :

- se déplacer en rampant, en remuant les fesses ou en pivotant sur le ventre;
- utiliser ses premier et deuxième doigts avec le pouce; il peut même manger un biscuit salé;
- copier les actions des autres, p. ex. agiter la main pour dire au revoir;
- s'attacher clairement à des parents familiaux et vouloir rester à proximité;
- montrer ses intentions lorsqu'il explore des objets pour comprendre ce qu'ils font ou connaître le son qu'ils produisent.

Six domaines du développement de l'enfant

1. Le développement social signifie être capable de se faire des amis et d'avoir de bonnes relations avec les autres, de faire partie d'une équipe de travail et d'être un bon leader. Ces compétences sont toutes fondées sur la confiance en soi, la coopération et la confiance.
2. Le développement affectif signifie le développement d'un éventail complet d'émotions, de la tristesse à la joie, en passant par la colère, et l'apprentissage de la gestion appropriée de ces émotions. Il facilite le développement de l'amour-propre et mène à des qualités plus profondes telles que la compassion, la bienveillance, la résilience, l'affirmation de soi, l'empathie et la capacité de surmonter les défis de la vie.
3. Le développement linguistique est la capacité de comprendre et d'exprimer la communication verbale et non verbale. Il est suivi par la capacité d'utiliser des mots et des phrases à l'intérieur d'une structure grammaticale correcte, dans le but de communiquer des souhaits, des idées, de l'information et des besoins.
4. Le développement intellectuel signifie la capacité de penser de façon créative et abstraite, d'être attentif, de résoudre des problèmes et de développer un bon discernement, le tout accompagné d'une volonté permanente d'apprendre.
5. Le développement moteur global permet à l'enfant d'acquiescer un équilibre et amène les grands muscles sous contrôle, dans le but de maîtriser des activités physiques telles que s'asseoir, ramper, marcher, courir, escalader, sauter et, de façon générale, se livrer avec plaisir à toutes les activités que son corps lui permet d'accomplir.
6. Le développement moteur fin signifie la maîtrise de mouvements précis et exacts des petits muscles des doigts et des mains afin de pouvoir atteindre de petits objets, les saisir et les manipuler.



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

Votre bébé de 10 à 12 mois

Le dernier mois de la première année de votre bébé est une période remplie de nouvelles réussites fantastiques. Maintenant, votre bébé commence à :

- marcher en se tenant aux meubles;
- pincer nettement les doigts pour saisir les objets les plus petits;
- répéter des sons ou des gestes lorsque des personnes rient;
- montrer son affection avec des câlins, des bisous et des caresses;
- comprendre des phrases simples et des demandes simples telles que « Où est ta chaussure? »

Votre enfant entre 13 à 18 mois

La seconde année de votre bébé amène de nouvelles compétences et une perspective différente du monde qui l'entoure. À ce stade de développement, votre enfant commence à :

- pousser et tirer des jouets en marchant;
- tourner les pages d'un livre;
- manifester un sens de l'humour;
- se reconnaître dans le miroir ou sur une photographie;
- réaliser que les choses existent toujours même si on ne les voit plus.

La connaissance des **compétences typiques** et des **compétences émergentes** de votre enfant peut vous aider à créer des expériences appropriées à la promotion de son développement. Et **Réconforter, Jouer et Enseigner**^{MC} constitue un bon début.

N'oubliez pas que les jalons du développement que nous indiquons ne sont que des lignes directrices. Chaque enfant se développe à son rythme; certaines compétences se développent tôt alors que d'autres apparaissent plus tard. Aussi, réjouissez-vous de la personnalité de votre enfant et découvrez comment vous pouvez vous amuser avec lui durant chaque étape de ce fantastique développement.

Si vous avez des préoccupations quelconques concernant le développement de votre enfant, n'hésitez pas à consulter votre pédiatre.

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Joue à des jeux sociaux comme « coucou », « taper dans les mains », « si gros » et « au revoir », ainsi qu'à des jeux de balle
- Tient les mains devant les yeux, en incitant quelqu'un à jouer à « coucou »
- Montre son désir d'être inclus dans l'interaction sociale en démontrant ses capacités aux adultes; exécute de petits spectacles pour les adultes de la maison et recommence s'il est applaudi
- Résiste à la pression de faire quelque chose qu'il ne veut pas faire; p. ex., n'accepte plus automatiquement la nourriture et repousse la cuillère
- Copie les actions des autres
- Montre du doigt intentionnellement les choses qu'il désire
- Crie pour capter l'attention; intervient dans la conversation avec sa voix pour signaler un élément important et ses émotions

Compétences émergentes

- Démontre un sens de contrôle de son environnement; p. ex. tend un jouet pour vous le montrer, mais ne veut pas vous le donner
- Apprend à se protéger et à protéger sa propriété
- Teste les réactions parentales durant les repas et le coucher
- Est capable de se concentrer sur les actions d'autres personnes; p. ex., il aime observer les gens écrire
- Montre sa persistance et peut refuser de se laisser distraire



RÉCONFORTER

Si vous...

- Fredonnez une chanson sur le fait que vous cherchez votre bébé; p. ex. « Où est Marco? Où est Marco? Où es-tu? Ah, te voilà... Ah, te voilà... Et comment vas-tu? »
- Utilisez une voix apaisante et un câlin et expliquez comment attendre son tour s'il est frustré lors de jeux avec les autres

vosre bébé...

- Commence à développer une conscience de lui-même, distincte de vous
- Se sent sécurisé de savoir que ce jeu de cache-cache se termine toujours par une réunion
- Se sent rassuré de savoir que vous êtes là pour l'aider à gérer ses émotions lorsque d'autres adultes sont présents



JOUER

Si vous...

- Organisez du temps pour que votre bébé soit avec d'autres bébés
- Suivez les suggestions de votre bébé au lieu de décider toujours du jeu

vosre bébé...

- Aime passer du temps avec d'autres bébés
- Essaie de communiquer avec eux à l'aide de sons ou de gestes
- Aime le sentiment de contrôle de ses actions et de ses désirs



ENSEIGNER

Si vous...

- Y allez doucement avec votre bébé et ne le forcez pas à aller vers quelqu'un qu'il ne connaît pas ou qu'il connaît peu
- Jouez et invitez d'autres à jouer à « coucou » avec votre bébé

vosre bébé...

- Comprend qu'il peut être plus chaleureux avec un inconnu et approcher les autres à ses propres conditions; p. ex., il peut sortir de nombreux jouets de façon à ce que l'attention soit sur l'autre personne et non pas sur lui
- Comprend que vous et les autres êtes toujours là, même s'il ne peut plus vous voir



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Ressent fortement ce qu'il veut faire et ce qu'il ne veut pas faire
- Rit parce qu'il a découvert qu'il peut rire quand il le désire
- Semble inquiet lorsqu'il entend un bruit intense; p. ex. un ballon qui éclate, le bruit de l'aspirateur en fonctionnement ou encore une personne qui parle avec une voix austère
- Montre sa peur de la séparation; est manifestement attaché à ses parents et aux proches qui prennent soin de lui; les suit et veut rester près d'eux
- Exprime sa frayeur, c'est-à-dire qu'il est effrayé par les expériences nouvelles et les personnes inconnues; s'agite ou pleure si vous avez l'air différent ou si vous vous comportez différemment

Compétences émergentes

- Montre clairement qu'il aime ou n'aime pas certaines personnes, certains objets ou certains endroits
- Peut éventuellement être plus sensible avec d'autres enfants et se mettre à pleurer s'ils pleurent
- Commence à évaluer les humeurs et les motivations des gens



RÉCONFORTER

Si vous...

- Observez les comportements qui l'aident à se calmer tout seul et encouragez ces comportements
- Vous assurez qu'une autre personne familière ou vous réagissez toujours aux appels de votre bébé pour obtenir de l'aide ou de l'attention

votre bébé...

- Comprend la nature de ce qui le réconforte
- Apprend à gérer ses émotions à sa propre façon, p. ex. en utilisant une couverture ou un jouet spécial pour se sentir sécurisé si vous êtes incapable de lui apporter du réconfort
- Apprend qu'il peut compter sur vous
- Apprend que d'autres personnes peuvent aussi apporter du soutien affectif



JOUER

Si vous...

- Jouez à certains jeux physiques et attrayants qui stimulent votre bébé sans le rendre anxieux
- Jouez à des jeux « un à un », comme lui montrer ses yeux, son nez et sa bouche dans un miroir

votre bébé...

- Apprend à s'enthousiasmer et à se calmer ensuite
- A confiance dans le fait que vous et d'autres ne le pousserez pas au-delà de ses limites
- Aime passer du temps avec vous
- Montre ses sentiments avec des expressions du visage et des mouvements du corps



ENSEIGNER

Si vous...

- Parlez à votre bébé des routines quotidiennes, p. ex. « Je dois changer ta couche; je vais te donner un jouet pour t'amuser pendant que je te change! »
- Créez des routines pour toutes les activités régulières comme le changement de couche, le coucher, les repas ou les périodes de jeu

votre bébé...

- Se sent sécurisé et respecté comme une personne à part entière
- Commence à apprendre et à savoir ce qui va arriver, ce qui l'aide à contrôler ses réactions affectives



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Peut exprimer plusieurs sons comme « ma, mu, da, di, ba » d'affilée et produire des babillages multisyllabiques comme « da-da-da ou ga-ga-ga »
- Reconnaît quelques mots; démontre son enthousiasme lorsqu'il entend « biberon » ou un autre mot familier; regarde sa mère lorsqu'on lui demande « Où est maman? »
- Peut faire des choses simples lorsqu'on le lui demande, p. ex. « Montre-moi la balle » ou « Dis au revoir! »
- Se tourne pour écouter lorsqu'il entend des sons familiers, comme le téléphone ou son nom
- Utilise des mots spéciaux pour indiquer des choses importantes; p. ex., « papa et mama comme des noms précis »

Compétences émergentes

- Montre sa compréhension des mots par un comportement ou un geste approprié
- Reconnaît un objet en imitant le son qu'il produit, p. ex. train – Tchou-Tchou ou chien – Wouf-Wouf
- Produit des intonations d'adulte lorsqu'il babille
- Écoute de façon sélective les mots familiers et commence à en reconnaître certains
- Sait ce que « Non, non! » signifie



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- Copiez les actions de votre bébé, p. ex. si vous tapez des mains lorsqu'il claque des mains
- Ressent que ses actions sont importantes
- Désire essayer d'autres actions pour faire en sorte que vous l'imitiez
- Commence à attendre son tour



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- Utilisez le nom de votre bébé dans des chansons familières, p. ex. « Fermier Dupont » qui devient « Fermier Pascal »
- Reconnaît son nom et ressent du plaisir à l'entendre dans une chanson
- Essaie de vous imiter lorsque vous fredonnez votre chanson
- S'entraîne à utiliser son nom



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- Répondez aux sons de babillage de votre bébé en produisant le même type de sons
- Sait que vous vous intéressez à ce qu'il dit
- Se sent encouragé à continuer à babiller



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Reconnaît la taille des objets en atteignant les petits objets avec le pouce et les doigts et les gros objets avec les deux mains
- Distingue les objets proches des objets éloignés
- Lorsqu'il explore les objets, démontre une compréhension de ce qu'ils font ou une connaissance du bruit qu'ils produisent; p. ex., lance un cube sur le plancher, agite plus fort un hochet, pousse intentionnellement les touches d'un jouet ou tape sur un jouet en caoutchouc pour le faire grincer
- Cherche un objet lorsqu'il a disparu, mais seulement à l'endroit où il était auparavant
- Continue à faire l'expérience de ce qu'il peut faire avec un côté de son corps, puis fait la même chose avec l'autre côté du corps
- Comprend la signification de « dedans et dehors »; il le démontre en plaçant plusieurs grosses perles dans une tasse ou un bol, en les renversant et en répétant le jeu plusieurs fois

Compétences émergentes

- Démontre des compétences de résolution de problème en utilisant un autre objet pour atteindre celui qu'il désire; p. ex., tire sur un fil horizontalement pour rapprocher un jouet ou tient deux objets et cherche à en atteindre un troisième
- Réalise qu'il existe des différences de taille entre les objets
- Commence à adopter des comportements familiers; p. ex., imite les gens lorsqu'il ne les voit plus ou ne les entend plus; imite un geste nouveau
- Commence à combiner de façon nouvelle des parties connues de comportement
- Peut éventuellement associer une photo de bébé à lui-même et produire un son de reconnaissance



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- L'aidez à se calmer lorsqu'il est perturbé

- Est plus capable au fil du temps de s'apaiser et de se calmer tout seul



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- Jouez à un jeu dans lequel vous et votre bébé imitez l'action simple de l'autre, p. ex. claquer des mains, secouer un jouet ou envoyer un bisou

- Apprend à observer et à imiter une action
- Apprend qu'il peut amener un adulte à suivre son exemple



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- Donnez à votre bébé différents objets pour jouer dans le bain, p. ex. des contenants de tailles différentes

- Aime la sensation de détente qu'apporte l'eau tout en apprenant les concepts de volume et de quantité, et d'autres concepts mathématiques



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Se balance lorsqu'il est assis; reste assis en étant stable pendant de longues périodes sans se tenir; est assis et rebondit sur les fesses
- Pousse fort sur les mains et les genoux et se balance d'avant en arrière; s'assoit en poussant à partir de la position à quatre pattes, avec les bras sur le côté
- Rampe avec un objet dans une ou deux mains; peut aussi se déplacer en glissant sur les fesses ou en tournant en cercle sur le ventre
- Apporte son aide quand vous le tirez pour se lever; se tire parfois lui-même vers le haut en utilisant les meubles; tient fermement sur ses jambes lorsqu'on le tient en position debout

Compétences émergentes

- Fait des mouvements de marche
- Tient debout en se tenant sur vos mains; se tient debout et place un pied devant l'autre
- Utilise le prolongement protecteur des bras pour éviter de tomber en arrière
- Passe de la position debout à la position assise, en s'agrippant à des soutiens
- Rampe pour monter des marches
- Fait des pas sur le côté en se retenant aux meubles



RÉCONFORTER

Si vous...

- Jouez sur le plancher et gardez une certaine distance entre vous et votre bébé; l'encouragez à venir vers vous
- Allez vous promener en tenant les mains de votre bébé

vosre bébé...

- Commence à explorer son environnement plus activement
- Sait qu'il peut vous atteindre, même lorsqu'il y a un certain espace entre vous



JOUER

Si vous...

- Vous baissez à sa hauteur et jouez à cache-cache dans un petit recoin sûr de la maison
- Placez des objets un peu hors de la portée de votre bébé, mais sans le frustrer

vosre bébé...

- Développe de la confiance dans la force de ses jambes et sait qu'il est en sécurité pour essayer quelque chose de nouveau, parce que vous êtes juste à côté de lui
- Commence à se sentir plus indépendant, tout en se sentant aimé et sécurisé, car il vous trouve toujours
- Est encouragé à exprimer sa nouvelle indépendance et se récompense en saisissant des objets tout seul



ENSEIGNER

Si vous...

- Asseyez votre bébé sur le sol, dans une position relativement stable, et avec un meuble pour qu'il puisse se lever sur les pieds (en s'assurant que les coins du meuble sont protégés)
- Soutenez de façon sûre votre bébé sous les bras afin de l'aider à monter quelques marches

vosre bébé...

- Apprend à se tirer seul vers le haut pour atteindre la position debout
- Apprend à utiliser son corps d'une toute nouvelle façon
- Sait qu'il est en sécurité parce que vous êtes juste là



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 7 à 9 mois

Compétences typiques

- Sa prise est mieux définie; progresse en passant de la prise des objets dans la paume à l'utilisation du pouce et des premier et deuxième doigts
- Saisit en râteau les petits objets et ramasse les lacets de chaussures, les morceaux de céréales et les miettes de pain avec le pouce et l'index
- Laisse tomber les objets involontairement et les cherche ensuite
- S'alimente seul avec des amuse-gueules tels que des biscuits ou des craquelins
- Ramasse, tient et manipule les objets, dans chaque main simultanément; frappe les objets ensemble au niveau du centre de son corps
- Explore les objets en les saisissant, en les secouant, en les faisant glisser et les tapant

Compétences émergentes

- Retire les chevilles des panneaux perforés
- Est capable de lancer des objets
- Construit une tour en utilisant deux cubes
- Avec l'index, place son doigt dans les trous ou dans tout endroit qui semble intéressant
- Sort intentionnellement les objets des contenants
- Relâche volontairement les objets



RÉCONFORTER

Si vous...

- Lui donnez des amuse-gueules pour les repas et les collations
- Roulez une balle de l'avant vers l'arrière sur le sol avec votre bébé en position assise

vos**tre** bébé...

- Commence à se sentir indépendant alors qu'il entreprend de se nourrir seul
- Apprend comment deux personnes peuvent aimer jouer à des jeux dans lesquels il faut attendre son tour



JOUER

Si vous...

- Créez des hochets en utilisant des bouteilles en matière plastique que votre bébé peut saisir et secouer (voir Centre d'activité)
- Utilisez des jeux de doigts avec votre bébé, tels que « la famille des petits doigts » (voir Centre d'activité, chansons)

vos**tre** bébé...

- Apprend que ses actions peuvent avoir des conséquences réelles
- Apprend à contrôler les mouvements de ses doigts



ENSEIGNER

Si vous...

- Donnez à votre enfant un contenant et des objets à ramasser et à placer dans le contenant
- Donnez à votre enfant des cubes à empiler et à renverser ensuite

vos**tre** bébé...

- Développe encore plus sa capacité à saisir et à relâcher les objets
- Explore la façon dont les objets peuvent être déplacés dans l'espace
- Ressent les effets sur ses compétences motrices



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Sait quand ses parents approuvent ou non un comportement
- Essaie d'apporter son aide lorsqu'on l'habille, p.ex. en sortant ses bras des manches ou les pieds de ses chaussures
- Aime secouer la tête et dire « Non! » même lorsqu'il veut dire « Oui! »
- Imité les mouvements des adultes, et les mouvements et les jeux des autres enfants
- Répète ses sons ou ses gestes lorsque des personnes rient.
- Se distingue des autres

Compétences émergentes

- Danse sur de la musique
- Montre sa familiarité avec les rituels et les routines de la journée; sait ce qui va se produire ensuite
- Expérimente les moyens d'obtenir de l'attention; aime être au centre de l'attention
- Répond aux demandes; p. ex., donne généralement ses jouets sur demande



RÉCONFORTER

Si vous...

- Décrivez ses sentiments et placez des mots sur les expressions de votre bébé – p. ex., quand votre bébé pleure, si vous dites « Ling se sent triste » et réagissez de façon appropriée
- Créez une routine pour les situations quotidiennes et en parlez avant et pendant la situation (p. ex., « C'est presque l'heure de ton bain ») et l'aidez à se préparer

vosre bébé...

- Ressent que vous réagissez à ses sentiments
- Commence à reconnaître certains des mots utilisés pour décrire les sentiments
- Se sent réconforté par votre réaction
- Se sent sécurisé parce qu'il sait ce qui va arriver très prochainement



JOUER

Si vous...

- Regardez avec lui des photos de famille et parlez de ce que les personnages des photos font
- Donnez un espace sûr où votre bébé peut ramper et explorer

vosre bébé...

- Commence à associer des noms avec les visages des personnes
- Essaie de prononcer certains des noms
- Communique son intérêt pour les objets qui l'entourent en les observant, en essayant de les atteindre ou en les pointant de la main



ENSEIGNER

Si vous...

- Parlez à votre bébé des événements à venir, p. ex. le retour au travail de papa et maman après les congés parentaux

vosre bébé...

- Apprend à savoir ce qui s'en vient prochainement et la façon dont cela va l'influencer



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Est capable d'aller chercher du réconfort lorsqu'il est perturbé; p. ex., il envoie des signaux pour être porté et câliné
- Exprime de nombreuses émotions et reconnaît ces émotions chez les autres; p. ex., il est triste, heureux, furieux, effrayé, blessé, mal à l'aise
- Se sent coupable lorsque quelque chose va mal
- Communique son besoin de voir et d'entendre constamment un adulte
- Montre son affection avec des câlins, des bisous, des caresses et des sourires

Compétences émergentes

- La négativité se développe; refuse un repas, de nouveaux aliments; résiste à la sieste; peut avoir des crises de colère
- Montre un comportement indépendant; résiste au contrôle des adultes
- Communique des préférences particulières pour certains types de personnes ou de jouets; p. ex., il pleure ou il rigole
- Est capable de communiquer son malaise lorsqu'il a peur ou qu'il est stressé; peut exprimer de nouvelles peurs et de l'insécurité devant des situations qui ne lui posaient pas de problèmes auparavant



RÉCONFORTER

Si vous...

- Transformez les routines quotidiennes en moments de jeux en ajoutant des chatouillements, des rires et des interactions amusantes
- Demandez à votre bébé des câlins et des bisous

vos**tre** bébé...

- Se sent aimé
- Attend avec impatience les routines parce qu'il aime les périodes de jeu avec vous
- Se sent très aimé
- Est encouragé à réagir aux actions joyeuses



JOUER

Si vous...

- Offrez des occasions de jeu avec d'autres bébés

vos**tre** bébé...

- Apprécie la compagnie des autres bébés
- Essaie de trouver des moyens de communiquer et de jouer avec d'autres bébés



ENSEIGNER

Si vous...

- Regardez des magazines ou des livres montrant des gens exprimant différentes émotions; parlez de la façon dont une personne se sent; vous assurez d'utiliser des émotions courantes telles que la joie, la tristesse et la colère

vos**tre** bébé...

- Commence à reconnaître et à nommer les émotions
- Aime regarder des livres



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Comprend des phrases, des questions et des demandes simples, p. ex. « Donne-moi le livre! », « Va chercher ta balle! » ou « Où est ta chaussure? »
- Apprend les mots et les gestes appropriés, comme dire « non » en secouant la tête et dire « au revoir » en agitant les mains, ainsi que les exclamations telles que « oh-oh! »
- Commence à anticiper les surprises dans les chansons
- Produit des sons avec vous, chacun son tour

Compétences émergentes

- Répond aux demandes verbales simples
- Utilise un vocabulaire expressif de 2 à 8 mots, tels que « non, bébé, au revoir, salut » et des mots qui imitent des sons d'objets, p. ex. « boum – bang »
- Utilise un mot unique pour exprimer toute une réflexion
- Peut ne pas parler beaucoup pendant qu'il essaie de maîtriser la marche



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Fredonnez aussi souvent que possible des chansons familières
- Tente d'imiter les mots ou les actions



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Encouragez votre bébé à faire de la musique et à danser avec des salières, des chaudrons et des casseroles
- Aime faire du bruit, entendre des rythmes et remuer son corps en harmonie avec la musique



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Étiquetez tous les objets du monde de votre bébé
- Apprend le nom des objets courants



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Cherche un objet s'il sait qu'il est caché; p. ex., lève une tasse renversée, cherche un jouet dans une boîte ou enlève l'emballage d'un jouet
- Essaie de nouvelles actions pour atteindre le même objectif; modifie les anciennes actions par essais et erreurs
- Associe les actions et les sons avec des objets, p. ex. les miaulements avec les chatons; fait remarquer le fait qu'il voit un oiseau
- Est conscient de ses propres actions et de certaines de leurs implications; compare une même action exécutée par les deux côtés de son corps
- Développe des compétences de mémorisation plus solides

Compétences émergentes

- Aime regarder les images des livres
- Indique les parties correctes du corps lorsqu'on lui demande où elles sont
- Sait que les petits objets peuvent être insérés dans des objets plus gros
- Cherche un objet caché, qu'il se souvienne que l'objet est caché ou qu'il n'ait pas encore remarqué qu'il est caché
- Est capable de faire correspondre des formes; p. ex., place un objet cylindrique dans l'orifice correspondant d'un contenant
- Répète une action qui génère une réaction, p. ex. renverser des cubes



RÉCONFORTER

Si vous...

- Utilisez des mots encourageants tels que « C'est très bien! »



votre bébé...

- Développe des sentiments de confiance en soi, d'indépendance, de pouvoir et de satisfaction



JOUER

Si vous...

- Jouez à un jeu dans lequel vous et votre bébé exécutez tour à tour des gestes simples, p. ex. claquer des mains ou envoyer un bisou



votre bébé...

- Apprend à observer et à copier une action
- Apprend qu'il peut amener un adulte à suivre son exemple



ENSEIGNER

Si vous...

- Fournissez à votre bébé une variété d'objets intéressants et de boîtes ou contenants à explorer, p. ex. des boîtes de céréales, des pots de yogourt, des éponges, etc.
- Attachez un jouet avec un élastique à la chaise haute de votre enfant



votre bébé...

- Explore les objets et commence à comprendre les fonctions et les dimensions (taille et forme)
- Commence à chercher l'objet lorsqu'il le jette en dehors du plateau de la chaise; apprend à le récupérer en tirant sur le cordon élastique

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Tourne en cercle lorsqu'il est assis; se tortille pour ramasser des objets
- Se lève en contractant les muscles des genoux, en poussant à partir de la position accroupie
- Marche en se tenant aux meubles
- Marche lorsque vous lui tenez les deux mains
- Rampe sur les marches des escaliers
- Rampe très bien sur le plancher

Compétences émergentes

- Marche alors qu'on lui tient une seule main
- S'accroupit, s'abaisse, se penche vers l'avant et se relève
- Rampe pour monter et descendre les marches
- Marche seul sur une distance de 2 ou 3 pas
- Se laisse tomber lorsqu'il passe de la position debout à la position assise



RÉCONFORTER

Si vous...

- Offrez de nombreux encouragements lorsque votre bébé essaie de rester debout en se retenant aux meubles
- Allez vous promener dans le parc ou le jardin et donnez à votre bébé l'occasion de s'entraîner à marcher avec votre soutien

vos**tre** bébé...

- Est motivé pour continuer à essayer
- Se sent plus en confiance pour faire des pas et plus en sécurité avec ce nouveau moyen de se déplacer



JOUER

Si vous...

- Faites rouler une balle d'avant en arrière entre vous et votre bébé
- Placez, lorsque vous jouez sur le plancher, certains de ses jouets favoris autour de lui, mais suffisamment loin pour qu'il doive les atteindre, et le félicitez lorsqu'il réussit à le faire

vos**tre** bébé...

- Apprend à coordonner ses yeux et ses mains pour les actions plus exigeantes comme pousser, tirer et lancer un objet
- Apprend à se déplacer avec plus de confiance dans différentes directions à partir de la position assise, tout en essayant d'atteindre des objets intéressants



ENSEIGNER

Si vous...

- Soutenez votre bébé par derrière ou en le tenant par la main et l'aidez à s'entraîner à monter quelques marches
- L'encouragez à se maintenir avec une main, une fois qu'il peut se lever seul en se tenant à un meuble, et lui conseillez de laisser aller sa main une fois qu'il est à l'aise, tout en restant à proximité en cas de chute

vos**tre** bébé...

- Apprend à ramper sur les marches avec un certain sentiment de sécurité, car il sait que vous êtes là en cas de chute
- Sent votre soutien physique et affectif quand il tente de se tenir debout sans aide et apprend aussi que s'il tombe, il pourra être relevé aussitôt



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 10 à 12 mois

Compétences typiques

- Utilise une prise de prince bien nette (bout de l'index et pouce) pour ramasser les petits objets
- Place les objets dans les contenants et peut les faire ressortir
- Pointe, donne un petit coup, touche et force avec l'index tendu
- Place un cube sur un autre sans devoir vérifier l'équilibre
- Relâche volontairement et sur demande des objets à une autre personne
- Tient une cuillère, mais a besoin d'aide pour sa manipulation

Compétences émergentes

- Utilise les deux mains librement; peut montrer une préférence pour une main
- Retire ses chaussettes et son chapeau
- Tient les crayons et fait des marques
- Construit une tour en utilisant deux cubes
- Pointe avec l'index
- Mange seul avec une cuillère et boit avec une tasse



RÉCONFORTER

Si vous...

- Placez des amuse-gueules sur l'assiette ou le plateau de votre bébé et lui montrez comment les saisir
- Utilisez des cubes mous sur un endroit sûr du plancher et lui montrez comment prendre un cube et le placer sur un autre

vos**tre** bébé...

- Se sent plus en confiance et est encouragé à utiliser ses doigts pour prendre les aliments
- Apprend les gestes nécessaires pour empiler les objets
- Se sent en confiance pour saisir et relâcher les objets



JOUER

Si vous...

- Créez un espace sûr dans la cuisine avec de nombreux contenants et bols en matière plastique de tailles différentes
- Fredonnez des chansons avec votre bébé et faites des jeux de doigts qui l'encouragent à bouger les doigts

vos**tre** bébé...

- Aime placer des objets à l'intérieur d'autres objets et voir comment ils s'ajustent
- Apprend à bouger les doigts avec un meilleur contrôle
- Se sent aimé et protégé lorsqu'il joue avec vous



ENSEIGNER

Si vous...

- Présentez à votre bébé des jouets illustrant les relations de cause à effet (qui nécessitent de poser un geste pour entendre un bruit ou voir une action)

vos**tre** bébé...

- Apprend qu'il peut contrôler des éléments de son environnement



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Commence à manifester un sens de l'humour
- Joue mieux seul; ne veut pas partager ses jouets, crie « Le mien, le mien! » ou se bat avec un autre enfant pour savoir qui utilisera un jouet particulier
- Aime imiter les tâches des adultes, p. ex. nettoyer la poussière, balayer le plancher, mettre la table, passer le râteau dans le jardin, etc.
- Résiste fortement aux limites que vous imposez
- Vous regarde lorsque vous discutez ou jouez ensemble

Compétences émergentes

- Peut éventuellement être capable de coopérer parfois, mais peut ne pas réagir rapidement ou faire l'opposé de ce qui est demandé
- Joue à côté d'un autre enfant, et parallèlement à ce dernier
- Essaie de s'habiller et de se déshabiller seul; p. ex., retire son pantalon, défait les bandes Velcro de ses chaussures



RÉCONFORTER

Si vous...

- Avez des routines pour dire au revoir lorsque les membres de la famille se quittent
- Donnez à votre enfant l'occasion de participer à quelques tâches ménagères quotidiennes, p. ex. vider le panier de linge sale ou propre, ou ranger les aliments dans les placards



votre bébé...

- Est réconforté par ces routines qui signifient que les gens reviennent toujours
- Aime imiter les tâches des adultes tout en ressentant un sentiment d'indépendance



JOUER

Si vous...

- Offrez des occasions régulières à votre enfant de jouer avec d'autres enfants de son âge
- Lui présentez des jouets de simulation tels que des poupées avec des accessoires connexes, p. ex. de petites bouteilles, une couverture, un berceau ou une poussette



votre bébé...

- Commence à apprendre le processus de concessions réciproques sous-jacent à l'appartenance à un groupe social
- Aime recréer des gestes familiaux dont il a fait l'expérience



ENSEIGNER

Si vous...

- Partagez un jouet avec votre enfant et prenez des tours pour jouer
- Utilisez les mots « oui » et « non » pour établir clairement des limites et expliquez les raisons de ces limites; répondez toujours chaleureusement



votre bébé...

- Commence à apprendre ce qu'on attend de lui lorsqu'il joue avec les autres
- Commence à comprendre la nature des actions acceptables et inacceptables



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Est plus en confiance pour explorer, essayer de nouvelles choses et prendre des risques lorsqu'un adulte de confiance est présent ou l'a rassuré au préalable
- Montre un intérêt particulier pour une cassette de musique, des livres d'images spéciaux ou un poisson dans un aquarium
- Se reconnaît dans un miroir ou sur une photographie; devient de plus en plus une personne à part entière
- Étreint et embrasse ses parents, d'autres personnes très familières et des animaux domestiques

Aime être le centre de l'attention

Compétences émergentes

- Montre sa jalousie lorsque l'attention est donnée à d'autres membres de la famille
- Montre facilement sa frustration
- Affiche un sentiment de propriété à l'égard de ses jouets et des personnes proches



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Encouragez votre enfant à explorer en toute sécurité son environnement, p. ex. les placards • Offrez de nombreuses occasions à votre enfant de sentir qu'il réussit; p. ex., vous jouez à un jeu auquel il a pensé ou lui permettez de retirer ses chaussures | <ul style="list-style-type: none"> • Explore son environnement de façon autonome • Développe un sentiment de compétence et ressent qu'il peut influencer d'autres personnes |
|--|---|



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilisez des histoires, des chansons ou des jouets (des ours en peluche) pour explorer des sentiments • Offrez des occasions à votre enfant de jouer seul | <ul style="list-style-type: none"> • Exprime ses émotions par rapport à ce qu'il voit ou entend • Apprend à être autonome pendant de courtes périodes |
|--|---|



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Enseignez à votre enfant des mots simples pour exprimer ses sentiments, p. ex. « Je suis triste, je suis fatigué » • L'informez du moment auquel une routine sera différente et de ce qui se passera | <ul style="list-style-type: none"> • Apprend à associer des mots à la façon dont il se sent • Devient mieux préparé à gérer les changements et à diminuer son anxiété |
|---|---|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Pointe du doigt pour vous montrer quelque chose
- Comprend beaucoup plus de mots qu'il peut en prononcer; p. ex., peut indiquer au moins 3 parties du corps différentes lorsqu'on lui demande « Où est ta bouche? »
- Utilise « non » correctement, souvent en secouant la tête
- Utilise 5 mots ou plus pour exprimer ses besoins, ses désirs ou des expressions comme « tout est parti »
- Essaie de fredonner des chansons

Compétences émergentes

- Donne des noms aux images d'un livre
- Imité des sons d'animaux
- Utilise son propre nom pour parler de lui
- Suit des directives simples, sans gestes; p. ex., « viens, montre-moi, va chercher, etc. »



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez la période apaisante du bain pour nommer les parties du corps
- Apprend à reconnaître les différentes parties du corps en les nommant



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Tenez ses chaussettes lorsque vous l'habillez et dites « Les chaussettes vont sur tes pieds, montre-moi tes pieds! », et répétez l'exercice avec d'autres vêtements et d'autres parties du corps
- S'entraîne à utiliser les mots correspondant aux différentes parties de son corps et développe un sentiment positif à l'égard de sa personnalité et de son image corporelle



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Comptez des choses ensemble dans des livres et trouvez les mêmes objets dans votre maison
- Fait correspondre les objets réels avec ceux qu'il voit en deux dimensions sur un document imprimé



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Réalise que les choses existent toujours même lorsqu'on ne les voit pas
- Montre sa compréhension de certaines couleurs et de certaines formes; p. ex., fait correspondre des cercles et des carrés avec les espaces vides sur une carte de formes
- Reconnaît des images lorsqu'on lui demande, p. ex. « Montre-moi » ou « Où est le ___? »
- Développe une nouvelle compréhension du monde qui l'entoure en explorant l'environnement pour y chercher des objets à placer dans les orifices; il mélange, remplit, empile et renverse du sable dans le bac à sable; il empile, renverse ou empile de nouveau un ensemble de boîtes ou de cubes
- Démontre des compétences rehaussées de mémorisation

Compétences émergentes

- Regroupe des choses similaires telles que les chaussettes et les chaussures
- Participe à des jeux imaginatifs pendant les routines quotidiennes telles que les repas, le coucher ou le bain des poupées
- Utilise de la pâte à modeler et des peintures



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Lisez des livres cartonnés et regardez les images avec votre enfant
- Apprend à pointer les différentes parties du corps en les nommant



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Observez les signaux de votre enfant indiquant qu'il veut apprendre les choses avec lesquelles il aime jouer
- Prend l'initiative pour jouer ou faire les choses qu'il aime



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Lui offrez un jouet sur roues qu'il peut tirer avec une corde et l'encouragez à observer ce qui se passe lorsqu'il tire sur la corde
- Commence à comprendre le concept de lien de cause à effet



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Marche seul
- Rampe sur les escaliers ou monte les escaliers, une marche à la fois, en se tenant à la rampe ou en tenant une main
- Pousse ou tire un jouet tout en marchant
- S'accroupit pour ramasser un jouet, sans tomber
- Escalade seul des objets, p. ex. des chaises, des sofas ou des tables, ou sort de son berceau, de sa chaise haute, de sa poussette, etc.

Compétences émergentes

- Descend les escaliers en se tenant à la rampe, les deux pieds sur chaque marche
- Essaie de taper du pied dans une balle
- Aime monter sur les jouets et les conduire
- Aime courir mais tombe et se cogne parfois
- Marche à reculons



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Restez à proximité de votre enfant et le supervisez au parc • Installez des protections contre les chocs dans la maison | <ul style="list-style-type: none"> • Se sent en sécurité, tout en explorant et en testant ses nouvelles compétences motrices • Se sent en confiance pour jouer et explorer à la maison |
|--|--|



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Amenez souvent votre enfant au parc ou à l'aire de jeu • Jouez sa musique/ses chansons favorites et l'encouragez à bouger sur la musique | <ul style="list-style-type: none"> • Profite de chaque occasion pour s'entraîner à marcher, à escalader, à sauter et à courir • S'amuse à bouger les jambes et la tête sur des rythmes différents |
|---|---|



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mettez en place un parcours d'obstacles dans une pièce, de telle façon qu'il puisse ramper au travers d'une boîte, sous une chaise, sur un gros oreiller, etc. • Offrez à votre enfant des balles de tailles différentes. | <ul style="list-style-type: none"> • Apprend comment déplacer son corps dans l'espace • Ressent les différences de poids; apprend à tenir des balles de poids différents (à une main ou deux), à lancer ou à faire rouler les balles. |
|--|---|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 13 à 18 mois

Compétences typiques

- Abandonne un objet à une autre personne, sur demande ou sur un geste
- Saisit et mange des amuse-gueules, p. ex. des raisins secs, des Cheerios, des biscuits salés, etc.
- Retourne les contenants pour en tirer un objet
- Place les chevilles sur un panneau perforé
- Tourne les pages d'un livre
- Empile trois cubes ou plus
- Gribouille avec un gros crayon

Compétences émergentes

- Se nourrit tout seul avec une cuillère et une fourchette
- Lance une balle en avant
- Commence à déverrouiller, à dévisser, à ouvrir et à démonter les objets
- Presse et serre, tape et tapote la pâte à modeler
- Copie des lignes simples dessinées sur du papier



RÉCONFORTER

Si vous...

- Donnez à votre enfant l'occasion de se nourrir lui-même avec des amuse-gueules pendant les repas
- Passez du temps pour lire avec votre enfant des livres avec des images

vosre bébé...

- S'entraîne à pratiquer ses compétences d'indépendance et d'autonomie et est fier de ses nouvelles capacités émergentes
- Utilise les petits muscles des doigts pour tourner les pages et établit le rythme du temps que vous passez ensemble



JOUER

Si vous...

- Donnez à votre enfant des bols en plastique qu'il peut empiler ou placer les uns dans les autres
- Lui donner de gros crayons et beaucoup de papier

vosre bébé...

- S'entraîne à pratiquer ses compétences d'indépendance et d'autonomie et est fier de ses nouvelles capacités émergentes
- Utilise les petits muscles des doigts pour tourner les pages et établit le rythme du temps que vous passez ensemble



ENSEIGNER

Si vous...

- Lui donnez des casseroles et des couvercles pour l'encourager à recréer les ensembles correspondants
- Aidez votre enfant à résoudre un casse-tête simple ayant une ou deux grosses pièces

vosre bébé...

- Aime faire du bruit avec les casseroles et les couvercles tout en commençant à évaluer les tailles différentes des objets
- Explore comment les choses s'adaptent les unes dans les autres en utilisant ses nouvelles capacités motrices fines